

HEROES

Gegen Unterdrückung im Namen der Ehre
Ein Projekt für Gleichberechtigung von
Jungs e.V.

Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre
und für Gleichberechtigung

HEROES

Jungs e.V.

Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre
und für Gleichberechtigung

HEROES

Leitbild

„Wir glauben an eine Gesellschaft,

in der jeder Mensch

– unabhängig von Geschlecht und

kulturellem Hintergrund –

dieselben Möglichkeiten und Rechte hat.“

Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre
und für Gleichberechtigung

HEROES

Gesellschaftlicher Kontext



Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre
und für Gleichberechtigung

HEROES

Grundsätze

**Projekt für Gleichberechtigung,
Menschenrechte
und Demokratie!**

**HeRoes ist kein Projekt gegen
Kulturen, Religionen oder Werte –
sondern eine Initiative für Dialog und Zusammenarbeit**

Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre
und für Gleichberechtigung

HEROES

Team

Diversity und Transkulturalität

Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre
und für Gleichberechtigung

HEROES

Wer sind die HeRoes?



Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre
und für Gleichberechtigung

HEROES

Heroes arbeitet in zwei Schritten



Heroes-Training

Workshops in Schulen, Jugendeinrichtungen

Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre
und für Gleichberechtigung

HEROES

HeRoes – ein Integrationsprojekt?



Gegen die Unterdrückung im Namen der Ehre
und für Gleichberechtigung

HEROES

Zusatzprojekt Newcomer:

Let`s talk about ...

peace, freedom and equality ...

... oder ...

... wie schaffen wir gemeinsam eine gerechtere Gesellschaft?

HEROES

Handlungskompetenzen

HEROES

Kulturrelativismus vs Ethnozentrismus

HEROES

Auflösung der Wir-Ihr Debatte

Dekonstruktion der natio-ethno-kulturellen Binärität

**Integration, Forcierung von Selbstethnisierung, Islamisierung sozialer Problemlagen,
interkulturelle Päd?, Chance von Transkulturalität, gesellschaftliche Hierarchien**

HEROES

Stärkenorientierung

Prävention ... oder Verhinderungspädagogik mit

Zuschreibungen/Stigma/Wertung

Chance von Transkulturalität,

HEROES

Anerkennungspädagogik versus Konfrontation?

Wie konfrontiere ich, ohne zu stigmatisieren? Balance zwischen grundsätzlicher Anerkennung und klarer Distanzierung zu Positionen der Jgdl

HEROES

Authentizität — Reinszenierung Geschlecht (Statuszuweisung),

Geschlechtergerecht? - Doppelmoral

Wissen — gemeinsam nachschauen, nachhfragen, Experten

Bezug? — Transkulti Team (beide)

Strategien Ehre

HEROES

- **Gesprächsführung entscheidend**
- **Professionalität – Weiterleiten**
- **Flyer**
- **Partizipation**
- **Multiplikatoren**
- **Schutzräume**